

Rencontre avec les Parents des Enfants du Grand jardin

Mercredi 28 Septembre 2011

Enseignantes au Grands Jardins

- **Grand jardin 1**
 - Informatique C.D.R
 - Joëlle Dib Souad Abdelnour Mabelle Ghanem
 - Rima Antonios Arts plastiques Chant
- Grand jardin 2
 - Christelle Beyrouthi Arige Lamah
 - Liliane Tabet Danse
 - Sandrella Lahoud Carla Daou
- Grand jardin 3
 - Nayla Lteif Psychomotricité
 - Sandra Sader Rachelle Harb

Que fait votre Enfant au Grand jardin

- Autonome, il commence à travailler seul
- Il noue des liens d'amitiés avec ses camarades
- Il respecte davantage les adultes
- Il approfondit ses compétences et ses connaissances
- Il perfectionne ses capacités motrices et sensorielles

Il devient progressivement un élève

- Il expérimente ses nouvelles connaissances
- Il reformule des notions vues et acquises
- Il réinvestit ses acquis dans de nouveaux projets
- Il se documente pour approfondir ses recherches
- Il crée de nouvelles œuvres
- Il affirme sa personnalité

Il repère son emploi de temps en classe

- L'Enfant supporte mieux le rythme de son travail en classe
- Il recherche et invente les occasions pour de nouvelles expériences sensorielles et motrices
- Il assimile mieux sur l'emploi du temps, dessiné au tableau, les moments-clés de sa journée

Qu'attend-il de l'adulte

- L'aider sans jamais se substituer à lui
- Lui laisser le temps des erreurs, le guider verbalement, l'encourager
- Lui signifier les progrès accomplis
- L'encourager par une communication verbale
- Lui faire parler ses attentes, ses demandes et ses conflits
- L'encourager à exprimer ses impressions

Rôle essentiel des classes maternelles

- Les classes maternelles jouent un rôle essentiel dans le repérage et la prévention des déficiences, en particulier pour les troubles spécifiques du langage
- Ce qui m'amène à vous présenter
- La Psychologue Melle Sana Abi Rached
- L'orthophoniste Mme Cynthia Bellos

Fonctions du psychologue en milieu scolaire

- Assurer l'écoute, l'aide et l'accompagnement nécessaires au cheminement adéquat de l'élève au niveau des compétences académiques, personnelles et relationnelles adaptatives.
- Assurer une aide aux parents concernant des sujets d'ordre psycho-éducatif relatifs à leurs enfants.
- Le travail se fait en collaboration avec la responsable de division et les éducatrices
- **Horaires** : présence au Collège tous les jours sauf Mercredi, de 8h à 13h

Le service d'orthophonie

- Travail en coordination avec les responsables et les éducatrices
- Dépistage de difficultés dans le langage oral
- Dépistage de difficultés dans l'apprentissage du langage écrit
- Guidance et consultation pour toute inquiétude ou question
- Horaire: Lundi et Jeudi

Premier jour au Collège

- Arriver à l'heure avec Papa et Maman
- Prendre la passerelle qui conduit au pavillon
- Embrasser Maman et Papa et rentrer immédiatement en classe
- Prévoir un goûter équilibré et simple
- Penser aux habits de rechange
- Prendre le sac de goûter et le sac d'habit de rechange à la maison

Petit guide pour les parents

- Retenir les prénoms des enseignantes et fixer les rendez-vous sur l'agenda
- Appeler le Collège pour fixer un rendez-vous avec la responsable ou la directrice
- Suivre régulièrement sur le site les informations ou les détails donnés
- Lire les circulaires et y répondre immédiatement quand il y a des coupons réponses à rendre