

# Rencontre avec les Parents des Enfants du Petit jardin

Vendredi 30 Septembre 2011

## Que fait votre enfant au Petit jardin

- Il devient autonome
- Il établit ses premières relations avec ses camarades
- Il établit des relations avec les adultes
- Il s'approprie des compétences et de nouvelles connaissances
- Il exerce ses capacités motrices et sensorielles

## Il devient progressivement un élève

- Il exerce ses capacités relationnelles, affectives et intellectuelles
- Il découvre l'univers de l'écrit
- Il vit des situations de jeux
- Il fait ses premières recherches guidées
- Il produit ses premières œuvres
- Il enrichit sa personnalité

# Organisation de son temps en classe

- L'organisation du temps respecte le rythme biologique de l'enfant
- Les multiples occasions d'expérience sensorielles et motrices lui sont offertes tous les jours
- Un emploi du temps dessiné au tableau par l'enseignante l'aidera à repérer les moments clés de la journée

## Qu'attend-il de son enseignante

- L'aider sans jamais se substituer à lui
- Ne pas dramatiser les erreurs, le guider, l'encourager
- Lui signifier les progrès accomplis
- Lui faire exprimer ses attentes, ses demandes et ses conflits
- L'encourager à exprimer ses impressions

## Rôle essentiel du Petit jardin

- Le Petit jardin a un rôle essentiel dans le repérage et la prévention des déficiences, en particulier les troubles spécifiques du langage
- Ce qui m'amène à vous présenter des enseignantes de la classe du P.J
- La Psychologue Mlle Sana Abi Rached
- L'orthophoniste Mme Cynthia Bellos

# Fonctions du psychologue en milieu scolaire

- Assurer l'écoute, l'aide et l'accompagnement nécessaires au cheminement adéquat de l'élève au niveau des compétences académiques, personnelles et relationnelles adaptatives.
- Assurer une aide aux parents dans le domaine psycho-éducatif.
- Le travail se fait en collaboration avec la responsable de division et les éducatrices
- **Horaires** : présence au Collège tous les jours sauf Mercredi, de 8h à 13h

# Le service d'orthophonie

- Travail en coordination avec les responsables et les éducatrices
- Dépistage de difficultés dans le langage oral
- Guidance et consultation pour toute inquiétude ou question
- Horaire: Lundi et Jeudi

# La rentrée des mamans

L'enfant devrait

- Arriver à l'heure avec Papa et Maman
- Prendre la passerelle qui conduit au pavillon
- Embrasser Maman et Papa et leur demander de partir immédiatement
- Les laisser pleurer en voiture s'ils en ont envie
- Demander à Papa (parce que Maman est trop stressée ce premier jour) un goûter équilibré composé de 2 bonnes tartines, des fruits ou des légumes bien lavés
- Rapporter le sac de goûter et le sac d'habit de rechange dès le premier jour

# Premières acquisitions de l'enfant

L'enfant apprend

- À devenir élève
- À savoir mobiliser son attention
- À prendre la parole
- À lire et écrire son prénom
- À dialoguer avec les enfants et les adultes
- Élaborer des règles
- À comprendre la météo
- À ranger sur demande le matériel utilisé

Cinq domaines à suivre, du petit jardin jusqu'en douzième  
en passant par le grand jardin

## Le socle commun

- Le vivre ensemble. Devenir élève
- Découvrir le monde des objets et de la matière
- Agir et s'exprimer avec son corps
- S'approprier le langage. Découvrir l'écrit
- Percevoir, sentir, imaginer, créer