Collège Notre-Dame

de Jamhour Novembre 2015

Division des Petits

Classe de 8e

**Calendrier des évaluations – Bilan 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lundi 30 novembre** | **Français** : Texte-Vocabulaire |
| **Mardi 1er décembre** | Sciences |
| **Mercredi 2 décembre** | **Arabe** : Texte |
| **Jeudi 3 décembre** | **Français** : Dictée-Orthographe |
| **Vendredi 4 décembre** |  |
| **Lundi 7 décembre** | Mathématiques |
| **Mardi 8 décembre** | **Arabe** : Dictée  Anglais |
| **Mercredi 9 décembre** | Histoire Géographie |
| **Jeudi 10 décembre** | **Français:** Grammaire Conj. |
| **Vendredi 11 décembre** | **Arabe** : Grammaire |

**NB :** Les narrations arabes et françaises se feront dans la semaine qui précède le début des autres évaluations : jeudi 26 novembre pour l’arabe et vendredi 27 novembre pour le français.

Collège Notre-Dame

de Jamhour Novembre 2015

Division des Petits

Classe de 8e

**Programmes de révision – Bilan 1**

**FRANÇAIS**

***1-Production écrite***

* Rédiger un récit réaliste en trois parties.

*Revoir les fiches sur les indices de temps et de lieu, la chronologie et les sentiments.*

***2-Texte***

* « Le loup et le renard dans le puits » ILO p.6
* « L’affaire des pâtisseries » ILO p.24-25
* Le texte préparatoire (Fiche tapée)

*Revoir les questions de compréhension des textes sur le cahier de texte-vocabulaire.*

***3-Vocabulaire***

* Les synonymes OF p. 176- 177
* Les contraires OF p. 178- 179
* Le vocabulaire des sentiments (fiche)

***4-Grammaire***

* Les types de phrases OF p.10-11
* Les formes de phrases OF p.12-13
* Les articles OF p.34-35

*Revoir l’analyse grammaticale des déterminants (articles) étudiés.*

***5-Conjugaison***

* L’infinitif du verbe OF p.56-57
* Être et avoir(cahier)
* Le présent de l’impératif OF p.106-107
* Le présent des verbes du 1er groupe OF p.58-59

***6-Dictée-Orthographe***

* Les mots invariables OF p.122-123
* Les noms féminins en [e] et [te] OF p.120-121
* Les noms en [œr] OF p. 116-117

**Remarque:**

Revoir les synthèses et les exercices d’application dans les cahiers correspondant à chaque matière.

**ENGLISH**

* Days of the week
* Months of the year
* Colors
* Numbers 0 → 20 in letters
* Family members
* Hair types (curly – straight – long – short)
* Lexical field related to classrooms
* Demonstrative pronouns (this – that – these – those)
* There is / There are
* Plural nouns
* Capital letters
* Lexical field related to feelings

Student’s book p. 4 → 13 + p. 14 exercise 1and p. 16 exercise 1

Activity book p. 4 → 11 + pages 14 and 16

Worksheet 1 + copybook

**لغــة عربيــة**

1. **في دراسة النصّ:**

- وصف الإنسان في إطار النصوص الآتية: - أمين الفقير (في دفتر تطبيق القراءة ص. 114)

- أنا الكشّاف من كتاب القراءة ص. 171

- مروى نصّ مطبوع.

- التعرّف إلى وصف الإنسان الخارجيّ والداخليّ.

- فهم المفردات في سياقها.

- محاكاة بعض الجمل.

- التشبيه.

- إبداء الرأي.

1. **في القواعد:**

* المذكّر والمؤنّث: تعيين – تحويل- ضبط
* النكرة والمعرفة: تعيين – تحويل- ضبط.
* الفعل الماضي: إستخراج – تصريف – إعراب.

3 - **في الإملاء:** التنوين- التاء الطويلة والتاء القصيرة.

4- **في الإنشاء:** كتابة نصّ متماسك في وصف الإنسان: إتّباع التصميم المعطى.

**HISTOIRE**

**Chapitre 9 : Charlemagne et les Carolingiens**

Étudier les phrases soulignées dans les deux pages 24 et 25.

Lexique (livre page 25) : Comte – Missi dominici.

Fichier : page 9 (réviser l’exercice 2 et « Mon résumé »).

**Chapitre 7 : La naissance et l’expansion de l’Islam**

Étudier les phrases soulignées dans les deux pages 20 et 21.

Lexique (livre page 21) : Islam – Monothéiste – Coran – Révélation.

Connaître les trois dates (avec leurs évènements correspondants) de la frise page 21 : **622 et 732.**

Étudier les cinq piliers de l’Islam (trace écrite sur le cahier).

Fichier : pages 7 et 8.

***N.B****:* ***Les questions travaillées sur le cahier et relatives à ces deux chapitres sont à bien réviser.***

**SCIENCES**

* Les principes de la classification. p.12-13 + J’ai découvert p.14 bilan-4
* La Lune tourne autour de la Terre. p.90-91 + J’ai découvert p.94 bilan-5

***☞ Revoir le cahier et les fiches correspondantes.***

**MATHÉMATIQUES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Titres*** | ***pages*** |
| ***Numération*** | * Distinguer chiffres et nombres. | p. 22-23 |
| * Connaître les nombres de 0 à 999 999 999. * Lire, écrire et décomposer ces nombres * Comparer, ranger, encadrer ces nombres. | p. 24 à p. 35 |
| ***Opérations et calculs*** | * Additionner et soustraire des nombres entiers. | p.58 à p. 67 |
| * Multiplier par un nombre à un chiffre. |
| * Multiplier par 10, 100, 1000, par 20, 30, 200, 300…. |
| ***Géométrie*** | * Connaître le vocabulaire et les instruments de géométrie | p.94 à p.97 |
| * Identifier et tracer des droites perpendiculaires |
| ***Grandeurs et mesures*** | * Connaître les unités de mesure de longueurs | p.128 -129 |
| ***Problèmes*** | * Résoudre des problèmes nécessitant plusieurs opérations et étapes de calcul. | fiches |