

Calendrier des évaluations – Bilan 2

Mercredi 11 mars	Mathématiques
Jeudi 12 mars	Français : Production écrite Sciences
Vendredi 13 mars	Histoire – Géographie Arabe : Production écrite
Lundi 16 mars	Français : Dictée – Orthographe Arabe : Texte
Mardi 17 mars	Arabe : Dictée Français : Texte-Vocabulaire.
Mercredi 18 mars	Arabe : Grammaire
Jeudi 19 mars	Français : Grammaire - Conjugaison

Programmes de révision – Bilan 2

Français

Texte : (ILO + cahier de Texte Vocabulaire)

- L'affaire des pâtisseries – pages 24 et 25 (Les désignations des personnages).
- Le festin des retrouvailles – Fiche saisie (L'expression des sentiments dans un récit).
- Le travail préparatoire (Fiche saisie).

Vocabulaire: (OF + cahier de Texte Vocabulaire)

- Le champ lexical – Fiche saisie.
- Les homonymes – Fiche saisie.

Grammaire: (OF + cahier de Grammaire)

- Les compléments d'objet direct, indirect et second- pages 20 à 23.
- L'emploi des pronoms personnels ayant les fonctions Sujet, COD, COI, COS- pages 46 et 47 + Fiches.
- Les compléments circonstanciels de temps, de lieu et de manière - pages 24 et 25.

+ Analyse grammaticale

Conjugaison: (OF + cahier de Conjugaison)

- Le présent de l'indicatif des verbes du troisième groupe - pages 68 à 75.
- Les valeurs du présent de l'indicatif – Fiche saisie.
- L'imparfait de l'indicatif – pages 92 à 95.

Orthographe - Dictée: (OF + cahier de Dictée Orthographe)

- Les accents – Fiche saisie.
- Ce, se / ces, ses – Pages 130 et 131.
- Les lettres finales muettes – pages 114 et 115.
- Les mots invariables – pages 122 et 123.

Expression écrite: (cahier de production écrite)

- Rédiger un récit en trois parties en y insérant l'expression des sentiments.

N.B : Revoir les fiches des désignations et des sentiments pour les évaluations de Texte et d'Expression écrite.

MATHÉMATIQUES

I- Numération	
- <i>Les grands nombres</i>	Pages 30 à 33.
II- Calcul	
- <i>Multiplication par un nombre à plusieurs chiffres</i>	Pages 68 et 69
- <i>Connaître les multiples d'un nombre</i>	Pages 70 et 71
- <i>Division</i>	Pages 74 à 79
III- Grandeurs et mesures	
- <i>Connaître les unités de mesure de masses.</i>	Pages 132 et 133
- <i>Calculer le périmètre d'un polygone.</i>	Pages 130 et 131
- <i>Les angles +fiches</i>	Pages 140 et 141
IV- Géométrie	
- <i>Identifier et construire des polygones/ Angles</i>	Pages 108 et 109
- <i>Identifier et tracer des droites perpendiculaires et parallèles.</i>	Pages 96 à 99
V- Problème :	<i>Savoir résoudre des problèmes à plusieurs solutions.</i>

SCIENCES

Les principes de la classification.	p.12-13 + J'ai découvert p.14 bilan-4
Les pollutions de l'eau.	Les sources de pollution des eaux sont variées : Doc.1 p.116 uniquement
Maintenir la qualité de l'eau est indispensable.	Le traitement des eaux usées. Doc.2 p.119 uniquement + <i>J'ai découvert p.120- bilan 5</i>

☞ *Revoir le cahier et les fiches correspondantes*

GEOGRAPHIE : Le Liban

- Réviser la carte (fiche 2)
- Réviser Beyrouth, la capitale (fiche 3)
- Réviser la carte (fiche 4) : Les élèves doivent savoir placer sur la carte les **6 villes** suivantes : **Beyrouth, Tripoli, Saïda (Sidon), Sour (Tyr), Baalbeck et Zahlé.**

HISTOIRE

Chapitre 10 : Les seigneurs et les vassaux

- Aucun paragraphe ne doit être étudié du livre.
- Étudier la fiche intitulée « Les seigneurs et les vassaux » (les phrases en gras).
- Étudier les mots de vocabulaire : fief – hommage – suzerain – vassal (page 27 du livre).
- Cahier d'exercices Hachette :
 - Réviser page 10 exercice 1 (a-b et c sans le d), exercice 2 et exercice 3.
 - Page 11 (Mon résumé).

N.B : *Réviser les questions relatives à ce chapitre et travaillées sur le cahier.*

لغة عربية

في دراسة النص:

وصف الإنسان في إطار النصوص الآتية:

- أمين الفقير: (في دفتر تطبيق القراءة رقم 2 ص 114)

- أنا الكشاف: من كتاب القراءة ص 171

- مروى: نصّ مطبوع

- جدّتي: نصّ مطبوع

- الفيلسوف المهرّج: نصّ مطبوع

*التعرّف إلى وصف الإنسان الخارجيّ

*التعرّف إلى وصف الإنسان الداخليّ

*فهم المفردات في سياقها

*محاكاة بعض الجمل

*التعبير الحقيقيّ والتعبير المجازيّ والتشبيه

*إبداء الرأي

في القواعد

- الضمير، الفعل الماضي، الفعل المضارع المرفوع، فعل الأمر.

- استخراج، تصريف، إعراب، تحويل.

في الإملاء

قاعدة التاء، كاف المخاطبة، تاء المخاطبة، الشدّة، المدّة، الألف الفارقة بعد واو الجماعة،

والحرفان المتقاربان: التاء والطاء.

في الإنشاء

- كتابة نصّ متماسك حول وصف الإنسان.

- اتّباع التصميم المعطى.