Collège Notre-Dame

de Jamhour Novembre 2015

Division des Petits

Classe de 10e

**Calendrier des évaluations – Bilan 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lundi 30 novembre** | **Arabe**: Texte |
| **Mardi 1er décembre** | **Français** : Texte-Vocabulaire |
| **Mercredi 2 décembre** | **Arabe** : Dictée |
| **Jeudi 3 décembre** | Civisme |
| **Vendredi 4 décembre** |  |
| **Lundi 7 décembre** | Mathématiques |
| **Mardi 8 décembre** | Sciences |
| **Mercredi 9 décembre** | **Français :** Grammaire Conj. |
| **Jeudi 10 décembre** | **Arabe** : Grammaire |
| **Vendredi 11 décembre** | **Français** : Dictée Orthographe |

* **NB :** Les narrations arabes et françaises se feront dans la semaine qui précède le début des autres évaluations : jeudi 26 novembre pour l’arabe et vendredi 27 novembre pour le français.

Collège Notre-Dame

de Jamhour Novembre 2015

Division des Petits

Classe de 10e

**Programmes de révision – Bilan 1**

**Français**

**Texte :**

Le tour du monde (1 et 2) - pages 12 ; 13 ; 14 et 15

Pourquoi les gommes n’ont-elles pas de pattes ? - page 20

Pourquoi les serpents mangent des grenouilles - page 48

**Vocabulaire :**

L’ordre alphabétique - page 27

Le mot étiquette - page 69

Les familles d’animaux – page 39 + fiche

**Grammaire :**

La ponctuation (fiche)

Le verbe - page 37

Nom commun et nom propre - pages 96 et 97

Phrase affirmative et phrase négative - page 65

**Conjugaison :**

Trouver l’infinitif d’un verbe - page 40

Les pronoms personnels - page 54

Le présent des verbes du 1er groupe - page 68

**Orthographe :**

Le son [o] - page 21

Le son [f] - page 15

La lettre (s) - page 36

M devant m, b, p - pages 63 et 78

**Expression écrite :**

Écrire une liste - page 28

Remettre des mots dans l’ordre pour former une phrase

Respecter l’ordre chronologique

Rédiger un court paragraphe à partir de vignettes

**N.B.** Consulter, dans le cahier d’exercices et les cahiers de classe, les pages correspondant aux leçons précitées.

**SCIENCES**

* Comment naissent les animaux ? P.10-11
* Un animal a besoin de manger et de boire. P. 18-19

***☞ Revoir le cahier et les fiches correspondantes.***

**MATHÉMATIQUES**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Pages |
| * Les nombres de 0 à 20 * Ecriture littérale, chiffrée * Ecritures additives et soustractives * Additionner, soustraire * Les nombres de deux chiffres * Ecriture littérale et chiffrée * Comparer, ranger et intercaler * Les dizaines de 10 à 100 * Dizaines et unités | 8-9-10-11-16-17-20-21-22-23-24-25-26-27 |
| * Utiliser un tableau à double entrée | 12-13 |
| * Problèmes | 18-19-34-35 |
| * Tracés à la règle | 28-29 |

***Revoir toutes les notions dans le livre, les fiches et le cahier.***

**Espace, Temps Éducation civique**

1. **Réviser les fiches du cahier d’activités**

Fiche 11 : Jours, semaines, mois.

Fiche 12 : Des calendriers.

Fiche 13 : Mesurer le temps.

1. **Réviser les deux fiches collées sur le cahier**

Calendrier du mois de décembre 2015.

Fiche de consolidation : Se repérer dans le temps.

**لغــة عربيــة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| دراسة نصّ | في التعبير | في الإملاء | في القواعد |
| - تحديد العنوان والكاتب  والشخصيّات.  - تحديد عدد المقاطع في  النّص.  - مترادفات وأضداد.  - أسئلة حول النّص.  - استخراج حقل معجمي. | - أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة.  - أرتّب الكلمات في جُمَل.  - تأليف جملة.  - تعبير عن صورة  بجملةٍ مفيدة. | - دخول "أل" على الحروف القمريّة والشمسيّة.  - الحروف المتقاربة في اللفظ: ك– ق / ه – ح. | - أقسام الكلام.  - الحروف الشمسيّة والحروف القمريّة. |