

Cycle complémentaire

Programme de révision de l'Examen II

Classe de 4^{ème}

FRANÇAIS	ENGLISH	PHYSIQUE	HISTOIRE – GÉOGRAPHIE	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
<p>Texte : Genre : Texte de genre théâtral (les caractéristiques du genre, le conflit au théâtre – les confrontations de valeurs) ; Compétences : - Rédiger une réponse à une question analytique - Insérer les procédés du texte dans une réponse développée ; - Identifier et analyser des procédés propres au théâtre (le vocabulaire du théâtre / les types de phrases), les procédés grammaticaux, lexicaux et les figures de style. Production écrite : Genre et compétences : - Rédiger un sujet de réflexion simple, structuré en trois parties exposant une thèse. - Savoir employer à bon escient les connecteurs logiques et l'expression de la cause et de la conséquence. Langue : Notions à revoir en grammaire : - Fonctions essentielles autour du verbe ; - Fonctions essentielles autour du nom ; - Expression des circonstances ; - Phrases simple et complexe ; - Subordonnées relative, conjonctive complétive introduite par « que », interrogative indirecte et infinitive ; - Subordonnées conjonctives circonstancielles (cause-conséquence et but). Notions à revoir en orthographe : - Accord du participe passé + justification. Notions à revoir en conjugaison : - Toutes les formes verbales (temps) des modes indicatif et subjonctif ; - Justification du mode subjonctif dans la complétive et dans la subordonnée circonstancielle de but. Compétences : - Savoir identifier la nature et la fonction d'un mot ; - Savoir renseigner un tableau d'analyse logique ; - Savoir réécrire un passage en respectant la consigne ; - Savoir justifier un accord.</p>	<p>Vocabulary - Unit 6 On the Road Refer to the end of the book for the vocabulary exercises.</p> <p>Grammar - Present simple and continuous - Narrative tenses (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect simple and continuous) - Future forms - Conditionals Refer to the end of the book for the grammar rules and exercises. Refer to Teams for the worksheets.</p> <p>Writing - Academic paragraph - Linkers</p> <p style="text-align: center;">ARABE</p> <p>1. الأنواع الأدبية: السيرة، الرسالة. 2. الأنماط: السرد. 3. الصور البيانية والمحسنات الابدعية: التشبيه، الاستعارة. الطباق. 4. أساليب التعبير: الاستفهام، التكرار. 5. القواعد: المصدر (الصريح والمؤول)، اسم الفاعل (صياغته وعمله)، اسم المفعول (صياغته وعمله)، اسم التفضيل (صياغته)، الممنوع من الصرف (الجموع والصفات). 6. التعبير الكتابي: إنشاء نصّ متماسك وفق النمط و/أو الأنواع الأدبية المذكورة أعلاه.</p>	<p>Du livre Bordas (livre Français) : Partie 3 Chap.10 : Intensité électrique et associées. Partie 3 Chap.9 : Tension électrique et lo associées.</p> <p>Du livre Spectrum (Livre libanais) Chap. 5 : Les prérequis en électricité. Il faut étudier du livre, du cahier et des supports envoyés à travers Teams.</p> <p style="text-align: center;">MATHÉMATIQUES</p> <p>Revoir le cours, les propriétés et les exercices travaillés dans le cadre des chapitres et fiches ci-dessous :</p> <p>- Puissances. Chapitre 4. Fiches 11 et 12. - Calcul littéral. Chapitres 6 et 9. Fiches 7 et 10. - Équations. Chapitre 8. - Géométrie. Chapitres 3 ; 5 ; 7 et 10. Fiches 9 et 13 (y compris le centre de gravité, le calcul de périmètres et d'aires).</p>	<p>Ch.4 - L'Europe au temps de l'industrialisation</p> <p>Dossiers - Pages 72 - 73 : Produire autrement - Pages 74 - 75 : Transporter autrement + récit - Pages 80-81 : Campagnes et villes transformées - Page 82 : La condition ouvrière</p> <p>Cours - Pages 76-77 : L'Europe s'industrialise - Page 84 : Les bouleversements sociaux (étudier le paragraphe A1 et toute la partie B)</p> <p>Fiche L'Europe au temps de l'industrialisation (postée sur Teams)</p> <p>Lexique - Page 73 : Capital - Machine à vapeur – Mécanisation – Sidérurgie – Société par actions – Usine - Page 76 : Bourse - Capitalisme – Industrialisation - Page 80 : Croissance urbaine – Exode rural - Page 84 : Bourgeoisie - Cahier : Banque de dépôt - Pays noir - Paternalisme</p> <p>Compétences - Présenter un document - Lire, comprendre et interpréter un document - Rédiger un texte en histoire - Analyser un graphique - Analyser et interpréter une carte - Réaliser une carte mentale pour organiser ses idées</p> <p style="text-align: center;">التاريخ</p> <p>- نظام القانمقاميين صفحة 96-98 - نظام المتصرفية صفحة 106</p>	<p>Thème 1- La planète Terre, l'environnement et l'action humaine - Chapitre 2- Les phénomènes géologiques liées à la tectonique des plaques : - Origine de la tectonique des plaques - Les mouvements de convergence (subduction) et de divergence (dorsale) - Livre p. 31 (document 4), 32 (document 1) et 34. - Cahier et documents supports envoyés sur Teams</p> <p>Thème 3- Corps humain et santé - Fiche puberté - Chapitre 4 - Expliquer le fonctionnement de l'appareil reproducteur masculin - Livre p. 200 et 201 - Cahier documents supports envoyés sur Teams</p> <p>Revoir les capacités suivantes : - Analyser, relever, expliquer, interpréter, poser une problématique, mettre en relation, conclure. Rédiger un texte argumenté.</p>