

Cycle complémentaire

Programme de révision de l'Examen II

Classe de 5^{ème}

FRANÇAIS	ENGLISH	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	HISTOIRE – GÉOGRAPHIE	CHIMIE
<p>Texte : Thème : « vivre en société, participer à la société. » Extrait de roman ; Extrait de théâtre (La Comédie). Compétences : - Savoir donner le sens d'un mot ou d'une expression dans le contexte ; - Savoir rédiger une réponse à une question en y insérant des procédés et des relevés ; - Savoir identifier des procédés et les analyser ; - Maîtriser les caractéristiques du texte narratif et celles du texte théâtral.</p> <p>Production écrite : Genre d'écrit : Récit avec insertion de passages descriptifs, d'expression de sentiments et de réflexion. Compétences : - Savoir écrire un récit complet à la 1^{ère} ou à la 3^{ème} personne - Utiliser correctement le système du passé et le système du présent (réflexion) - Savoir insérer des descriptions, et l'expression de sentiments ; - Réinvestir le vocabulaire étudié.</p> <p>Langue : - Notions à revoir en grammaire : - Natures et fonctions ; - Le verbe et les fonctions essentielles : sujet, attribut du sujet ; COD, COI ; construction des verbes. - Les expansions du nom ; - L'expression des circonstances : temps, lieu ; manière, moyen, accompagnement, cause, but ; - Analyse logique : les propositions indépendantes (juxtaposées et coordonnées), les subordinées relative, conjonctive complétive introduite par « que », interrogative indirecte et infinitive. - Voix active et passive ;</p> <p>Notions à revoir en orthographe : L'accord du participe passé. Accord du verbe avec le sujet.</p> <p>Notions à revoir en conjugaison : - Le mode indicatif (présent, passé composé, imparfait, futur simple et passé simple) : conjugaison ; - Les emplois du mode subjonctif.</p> <p>Compétences : - Savoir identifier dans un texte les différentes natures et fonctions étudiées ; - Savoir justifier un accord ; - Savoir récrire ou écrire un texte selon certaines contraintes .</p>	<p>Vocabulary - Unit 3 Staying Healthy - Unit 4 The world Around Us Refer to the end of the book for the vocabulary exercises.</p> <p>Grammar - Present simple and continuous - Past simple and continuous - Future forms - Zero and first conditionals - Comparative and superlative adjectives - as ... as - too / enough Refer to the end of the book and Teams for the grammar rules and exercises.</p> <p>Writing - Writing a short paragraph - Giving one's opinion</p> <p>ARABE</p> <p>1. الأنواع الأدبية: السيرة، المثل الخرافي. 2. الأنماط: السرد. 3. الصور البيانية والمحسنات البديعية: التشبيه، الاستعارة. الطباق. 4. أساليب التعبير: الاستقهام. 5. القواعد: المبتدأ والخبر، كان وأخواتها، إن وأخواتها، المثنى (مقصود، ممدود، منقوص) والجموع (مذكر سالم، مؤنث سالم، التذكير، المقصور والمنقوص والممدود) 6. التعبير الكتابي: إنشاء نص متماسك وفق النمط و/أو الأنواع الأدبية المذكورة أعلاه.</p>	<p>MATHÉMATIQUES</p> <p>Revoir le cours, les propriétés et les exercices travaillés dans le cadre des chapitres et fiches ci-dessous :</p> <p>- Nombres relatifs et opérations. Chapitres 6 et 8. - Nombres en écriture fractionnaires et opérations. Chapitre 2. - Proportionnalité. Chapitre 14. Fiches 9 et 10. - Calcul littéral (sans les programmes de calcul). Fiches 7 et 11. - Géométrie. Chapitres 3 ; 5 ; 9 et 11. Fiches 6 ; 7 ; 10 et 12 (y compris le calcul de périmètres et d'aires).</p>	<p>Ch.7 – Le monde au temps de Charles Quint et Soliman</p> <p>Pages d'ouverture : Pages 132-133 (avec les questions supplémentaires)</p> <p>Dossiers : Pages 136-137 : les voyages de découvertes Pages 140-141 : la colonisation espagnole de l'Amérique Pages 142-143 : la première mondialisation</p> <p>Leçon : Pages 144-145 : le monde au temps de Charles Quint et Soliman (étudier la partie A1 et les deux parties B et C) Carte mentale : les Grandes Découvertes (fiche postée sur Teams)</p> <p>Lexique : Page 133 : la première mondialisation Page 134 : les Ottomans Page 140 : les Amérindiens – un colon - coloniser Page 142 : un empire colonial – le traité de Tordesillas Page 144 : le choc microbien – une colonie – un comptoir – les conquistadors Cahier : les Indes</p> <p>Compétences : - Présenter un document - Lire, comprendre et interpréter un document - Rédiger un texte en histoire - Analyser un graphique - Analyser et interpréter une carte - Réaliser une carte mentale pour organiser ses idées</p>	<p>Chapitre 2 : Masse, volume et changements d'état</p> <p>- Définir la masse d'un corps, calculer une masse et réaliser des conversions d'unités, décrire le protocole de détermination de la masse d'un solide, d'un liquide. - Définir le volume d'un corps, calculer un volume et réaliser des conversions d'unités, décrire le protocole de détermination du volume d'un liquide ou d'un solide par déplacement d'eau. - Etudier la variation de la masse et du volume d'un corps lors d'un changement d'état. - Revoir les fiches supplémentaires 1, 2 et 3, le TP réalisé au laboratoire et les exercices faits en classe.</p> <p>Chapitre 3 : Mélanges</p> <p>- Définir mélange homogène, mélange hétérogène, liquides miscibles et non miscibles, corps pur. - Décrire le protocole expérimental et légèrer le schéma de chacune des techniques de séparation. - Revoir la fiche de cours supplémentaire et les exercices faits en classe.</p>