

Beyrouth, le 22 mai 2026

Programme de révision de l'examen II en classe de sixième

FRANÇAIS

Texte

- Extrait de roman

Compétences :

- Savoir identifier et justifier le statut du narrateur ;
- Savoir expliquer le sens d'un mot ou d'une expression dans le contexte ;
- Savoir rédiger et développer une réponse à une question analytique en y insérant des procédés d'écriture et des relevés ;
- Savoir identifier et analyser les figures de style : la comparaison, l'énumération, la personnification et la métaphore.

Production écrite

Genre d'écrit :

- Récit réaliste et/ou imaginaire

Compétences :

- Savoir rédiger un récit en trois parties à la première et/ou à la troisième personne ;
- Savoir employer correctement le système du passé ;
- Savoir insérer des passages descriptifs ou des portraits, et l'expression des sentiments ;
- Réinvestir le vocabulaire appris.

Langue

Notions à revoir en grammaire :

- Les natures et les fonctions des mots ;
- Les pronoms personnels, possessifs, démonstratifs, indéfinis, interrogatifs et exclamatifs ;
- Les fonctions essentielles : sujet, attribut du sujet, COD, COI
- La construction des verbes ;
- La pronominalisation ;
- L'expression des circonstances : temps, lieu, manière, cause, moyen, but et accompagnement.

Compétences :

- Savoir préciser les natures et les fonctions des mots ;
- Savoir identifier et justifier une construction de verbe ;
- Savoir remplacer des mots ou groupes de mots par les pronoms personnels convenables ;
- Savoir repérer les compléments circonstanciels et en préciser la nature et la fonction.

Notions à revoir en orthographe et conjugaison :

- Les accords dans le groupe nominal ;
- L'accord du verbe avec son sujet ;
- L'accord du participe passé ;
- Les temps de l'indicatif (imparfait, passé simple et plus-que-parfait) et leurs emplois.

Compétences :

- Savoir réécrire un passage en apportant les changements qui s'imposent ;
- Savoir justifier un accord ;
- Savoir conjuguer les verbes des trois groupes au système du passé (imparfait, passé simple et plus-que-parfait) et expliquer leurs emplois.

ENGLISH

Vocabulary

- Unit 3 Looking Good
- Unit 6 Digital Detox pages 75-77-122

Refer to the end of the book for the vocabulary exercises.

Grammar

- Present simple + Adverbs of frequency
- Present continuous
- Past simple **unit 5 & unit 6** + irregular verbs page 148
- Quantifiers/Countable and Uncountable nouns

Refer to the end of the book and Teams for the grammar rules and exercises.

Writing

- Giving one's opinion
- Writing a short paragraph



MATHS

Revoir le cours, les propriétés et les exercices travaillés dans le cadre des chapitres et fiches ci-dessous :

- Priorités opératoires. Fiche 14.
- Fractions. Chapitres 4 et 5.
- Géométrie. Chapitres 8 ; 9 et 11. Fiches 10 ; 11 ; 13 ; 16 ; 17 (sans pgcd-ppcm); 18 ; 19 ; 20 et 21 (y compris le calcul de périmètres et d'aires).

SCIENCES

Décrire le vivant au microscope optique

- Documents travaillés p.70 et 71 + vocabulaire p.71 + à comprendre le bilan 1 - p.76
- Cours sur le cahier
- Fiches compétences (à la fin du livre) : fiches 16, 17 et 18
- Fiche annotation du microscope
- Fiche comparaison entre cellule animale et cellule végétale

La vie dans un milieu naturel

- Documents travaillés p. 204 – 205 – 207 – 208 + vocabulaire p.205 (biodiversité et écosystème) + à comprendre les bilans 1,2 et 3 - p.212
- Cours sur le cahier
- Fiches compétences (à la fin du livre) : fiche 27
- Fiche – L'impact de l'être humain sur son environnement – Exercice d'application
- Fiche – La vie dans un milieu naturel

A revoir la rédaction du paragraphe scientifique.

A revoir la fiche de révision.



GEOGRAPHIE

Ch. 10 : Les villes de demain

- Les deux pages d'ouverture (p.174-175)

Études de cas et dossier :

- Habiter Curitiba, une ville modèle (p.176-177) + la synthèse
- Habiter le quartier Vauban (p. 178-179)

Cours :

- Habiter la ville de demain (p.182-183) : lire et comprendre les deux parties A et B

Lexique :

Développement durable (du cahier) + schéma - Aménagement (cahier)

Biocarburant – Transports doux – Ville durable (p.176)

Maison à énergie positive - Mixité sociale – Friche urbaine (p.178)

Écoquartier - Nuisances (p.182)

Compétences :

- Présenter un document
- Lire, comprendre et interpréter un document
- Rédiger un texte en géographie
- Se repérer dans l'espace

N.B. Revoir tous les documents et exercices faits dans le cahier.

ARABE

1. في الأنواع الأدبية: المثل الخرافي والسيرة الذاتية.
2. في الأنماط: السرد.
3. في البلاغة وأساليب التعبير: التشبيه والطباق.
4. في القواعد:
 - المثنى والجمع (جمع مذكر سالم، جمع مؤنث سالم، جمع تكسير)
 - المبتدأ والخبر.
 - الأفعال الناقصة (كان وأخواتها)
 - الأحرف المشبهة بالفعل (إن وأخواتها)
5. في التعبير الكتابي:
إنشاء نصّ متماسك في المثل الخرافي أو السيرة الذاتية.

LV 6ème NIVEAU DÉBUTANT

- قراءة في الكتاب:
الوحدات 3 - 4 - 5 (من صفحة 38 ← 79).
- قواعد في الكتاب:
الوصف - الجملة الفعلية - جمع المذكر وجمع المؤنث وجمع التكسير - المثنى - أزمانه الفعل (الماضي والمضارع والمستقبل) - أسماء الاستفهام - استعمال (إلى - يوجد وفيه - حتى - طبعاً - راح)
(صفحة 28-34 - 42 - 48 - 56 - 62 - 70 - 76).
- في دفتر الأنشطة:
من صفحة 28 إلى صفحة 64
في التعبير (كتاب ودفتر):
وصف مكان - مشاهدة صورة - أوقات اليوم - عبارات النجاة - الحوار (مكالمة هاتفية - رسالة جوارية على الهاتف الذكي).