

Programme de révision de l'Examen de Juin en CM2 (7^e)

FRANÇAIS

Texte

- Les procédés d'écriture : la périphrase, la comparaison et le champ lexical.

Vocabulaire

- Les synonymes et les antonymes ;
- Les familles de mots ;
- Les préfixes et les suffixes.

Production écrite

- Rédiger un récit en trois parties au système du présent, à la première ou à la troisième personne ;
- Insérer l'expression des sentiments.

Langue (grammaire, conjugaison et orthographe)

- Le sujet et ses différentes natures ;
- L'attribut du sujet et ses différentes natures ;
- L'épithète du nom et ses deux natures ;
- Le COD du verbe et ses natures ;
- Le COI du verbe et ses natures ;
- La pronominalisation (le, la, les, l', lui, leur) ;
- Le futur simple des verbes des trois groupes ;
- Les accords dans le groupe nominal ;
- Les natures et les fonctions étudiées.

ENGLISH

- **Unit 6: In the Kitchen** pages 70 → 79 + workbook
- **Unit 7: Family Life** pages 84 – 85 – 88 – 92 + workbook
- **Family members** (worksheet + copybook)
- **Possessive 's** (worksheet)
- **Plural forms** (worksheet)
- **Countable/Uncountable nouns** (worksheet + copybook)
- **Adverbs** (book page 75)

HISTOIRE

La Seconde Guerre mondiale

Étudier :

- Les « **Je retiens** » des pages 99 et 103
- **Les fiches :**
 - « Les trois régimes totalitaires en Europe » (**Tableau**)
 - « La frise chronologique de la Seconde Guerre mondiale »
- **Le lexique :**
Propagande – Capituler – Dictateur – Régime totalitaire – guerre éclair – collaboration – résistance (**du cahier**)

Revoir :

- Les **leçons** et les **documents** des pages 98 – 99 – 102 – 103
- **La fiche de consolidation** « la Seconde Guerre mondiale »
- **Les deux fiches de méthode** « la présentation d'un document » et « comment rédiger un paragraphe en Histoire »

SCIENCES

La Reproduction

I. L'appareil reproducteur masculin :

- **Cours** dans le cahier + **lexique**
- **Fiche** – L'appareil reproducteur masculin
- **Fiche** – L'appareil reproducteur masculin – Fiche formative

II. L'appareil reproducteur féminin :

- **Cours** dans le cahier + **lexique**
- **Fiche** – L'appareil reproducteur féminin
- **Fiche** – Le fonctionnement de l'appareil féminin
- **Fiche** – L'appareil reproducteur féminin – Fiche formative

III. La fécondation :

- La fécondation et la nidation
- Les étapes de la reproduction

Revoir le texte de raisonnement scientifique.

Revoir la fiche de révision.

MATHS

I. Nombres et calculs

- **Opérations** : Maitriser les quatre opérations avec les décimaux.
Pages 76 à 87

II. Grandeurs et mesures

- **Connaitre et utiliser** les unités de mesure de **longueur, de masse et de contenance**.
Pages 118-119-122-123-124-125 + Fiche 21
- **Calculer** le périmètre d'une figure complexe.
Pages 120-121

III. Géométrie

- **Les cercles et les disques**.
Fiches 10-11
- **Les triangles**.
Fiches 23-24

IV. Problèmes

- Résoudre des problèmes à plusieurs opérations
(Les problèmes travaillés en classe)

N.B :

- Voir le cahier et les fiches appropriées ainsi que la fiche de révision (Fiche 27).
- Connaître le vocabulaire et les instruments de la géométrie pour tracer des figures.

اللغة العربية

1. في القواعد:

- المضارع المرفوع (تصريف - إعراب).
- الفاعل (استخراج - مثني / جمع - إعراب).
- المفعول به (استخراج - مثني / جمع - إعراب).
- المبتدأ والخبر (استخراج - مثني / جمع - إعراب).

2. في شرح النص:

- السرد: أسئلة حول النص.
مراحل السرد.
التشبيه (+ المشبه والمشبه به).
الطباق.
سؤال أبعد من النص.

3. في التعبير الكتابي:

- إنشاء نصّ متماسك في السرد.

4. في الإملاء:

- التاء الطويلة والتاء المربوطة.
- دخول الأحرف على الأسماء المعرّفة بأل.
- التنوين.
