

Programme de révision de l'Examen de fin d'année en CE2 (9^e)

FRANÇAIS

Texte :

- Définir le cadre spatio-temporel et les personnages dans un texte. Répondre à des questions sur les personnages, le temps et le lieu de l'action en se référant au texte.
- Relever des informations explicites à partir d'un texte.
- Répondre, à partir d'un texte, à des questions explicites et implicites simples.
- Répondre, à partir d'un texte, à des questions relatives à l'expression des sentiments.
- Relever des éléments du texte pour appuyer ou justifier une réponse.

Vocabulaire :

- Proposer ou relever des synonymes dans un texte. **OF pages 168 et 169. MF pages 198 et 199.**
- Proposer ou relever des antonymes dans un texte. **OF pages 170 et 171. MF pages 200 et 201.**
- Reconnaître le sens propre et le sens figuré et employer un mot dans une phrase au sens propre ou au sens figuré. **OF pages 176 et 177.**
- Relever des mots ou groupes de mots appartenant à un champ lexical donné.
MF page 205 + fiche saisie.
- Trouver des mots appartenant à une même famille. **OF pages 160 et 161. MF pages 196 et 197.**

Grammaire :

- Reconnaître et employer les déterminants : articles définis, définis contractés, indéfinis.
OF pages 30 et 31.
- Reconnaître la fonction sujet et ses différentes natures : nom propre, nom commun, groupe nominal, pronom personnel. **OF pages 20 et 21.**
- Reconnaître et employer les pronoms personnels sujets. **OF pages 22 et 23.**
- Reconnaître l'adjectif qualificatif. **MF page 143.**

Conjugaison :

- Conjuguer, au présent de l'indicatif, les verbes des 1^{er} et 2^{ème} groupes, être et avoir, aller et venir.
OF pages 48 à 55. MF pages 146 à 149.
- Conjuguer, au passé composé, les verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupes, aller et venir.
OF pages 82 et 83.

Orthographe :

- Les accents et l'orthographe d'usage. **OF pages 94 à 103.**
- Ecrire m devant m, b et p. **OF pages 108 et 109.**
- Employer et différencier les homophones : a/à, et/est, on/ont, son/sont. **OF pages 122 à 129.**
- Accorder le verbe avec son sujet – **OF pages 148 et 149**
- Employer et orthographier correctement des mots invariables.
OF pages 118 et 119, page 207 les deux premiers encadrés.

Production écrite :

- Rédiger un paragraphe cohérent à partir d'un énoncé à la 1^{ère} ou à la 3^{ème} personne.



ENGLISH

- **Unit 9: At Home** pages 110 → 119 + workbook
- **Unit 10: At the Farm** page 122 + pages 124 → 131 + workbook
- **Prepositions of Place** (copybook)
- **Plural Forms** (copybook)
- **Verb "To Be"** (worksheet)
- **Demonstrative Pronouns** (copybook)

MATHS

I. Nombres et calcul

- **Les nombres jusqu'à 99 999** (Fiches 29 et 30 + Cahier)
Écrire en chiffres et en lettres les nombres jusqu'à 99 999, les décomposer, les comparer, les ranger, les encadrer et les intercaler
- **Les Multiples** (Fiches 33 et 34 + Cahier)
Connaitre les multiples d'un nombre, en particulier les multiples de 2, de 5 et de 10
- **La Division** (Fiches 35-36-37+ les exercices travaillés dans les pages 68 à 73)
Connaitre le sens de la division, effectuer des divisions en ligne.

II. Géométrie

- **Les quadrilatères particuliers** (Pages 116-117 + Cahier)
 - Reconnaître, décrire et nommer un carré, un rectangle et un losange
 - Tracer un carré et un rectangle

III. Problèmes

- **Résoudre des problèmes à plusieurs opérations** (Fiches 26-29-38-41)
(addition, soustraction, multiplication et division)

N.B :

*Voir le cahier et les fiches appropriées ainsi que les fiches de révision (Fiches 39-40).
Connaitre le vocabulaire et les instruments de la géométrie pour tracer des figures.*



SCIENCES

➤ **Comment se développent les animaux ?**

- Cours sur le cahier
- Fiches 1 et 2

Revoir la rédaction du paragraphe scientifique.

➤ **Le squelette :**

- Cours sur le cahier
- Fiches 1, 2 et 3.

Revoir la fiche de révision.

GÉOGRAPHIE

Lire une carte / Les montagnes

Revoir :

- Lire une carte : fiche d'application.
- Carte page 122 (travaillée dans le cahier).
- Boussole : fiches 21 et 22 (pages : 68 – 69 – 70 – 71 – 72 – 73)
- Fiche de révision.

Étudier :

- Le lexique : sommet – pic – versant – vallée – neiges éternelles – altitude – érosion (du cahier)

اللغة العربية

1. في التعبير:

- إنشاء فقرة واحدة مترابطة انطلاقاً من صور وأسئلة مساعدة.

2. في القواعد:

- المثني
- جمع مذكر سالم.
- جمع مؤنث سالم.
- جمع تكسير.
- تصريف الفعل في الماضي وإعرابه.

3. في النص:

- أسئلة حول النص.
- مراحل السرد.
- أنواع الجمل.
- سؤال مفتوح.

4. في الإملاء:

- إملاء عام (حروف متقاربة في اللفظ، التنوين والتاء في آخر الفعل والاسم).
