

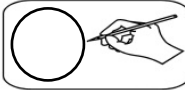
الأسبوع الأوّل

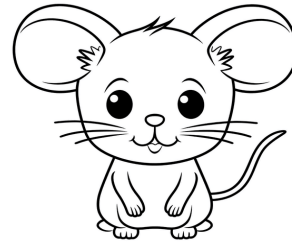
اليوم الأوّل

١- أسمع قصة الفأر والأسد وأجيب عن الأسئلة.

<https://youtu.be/IPftlLe-640?si=uzU2pK5iThhrxdAW>

- من هم أبطال القصة؟
- أين تجري أحداث هذه القصة؟
- أين كان يلعب الفأر؟
- ماذا فعل الأسد عندما إستيقظ ؟
- ماذا جرى للأسد عندما كان يبتزّه في الغابة؟
- من أنقذ الأسد من الشبك؟
- ماذا تعلّم الأسد؟

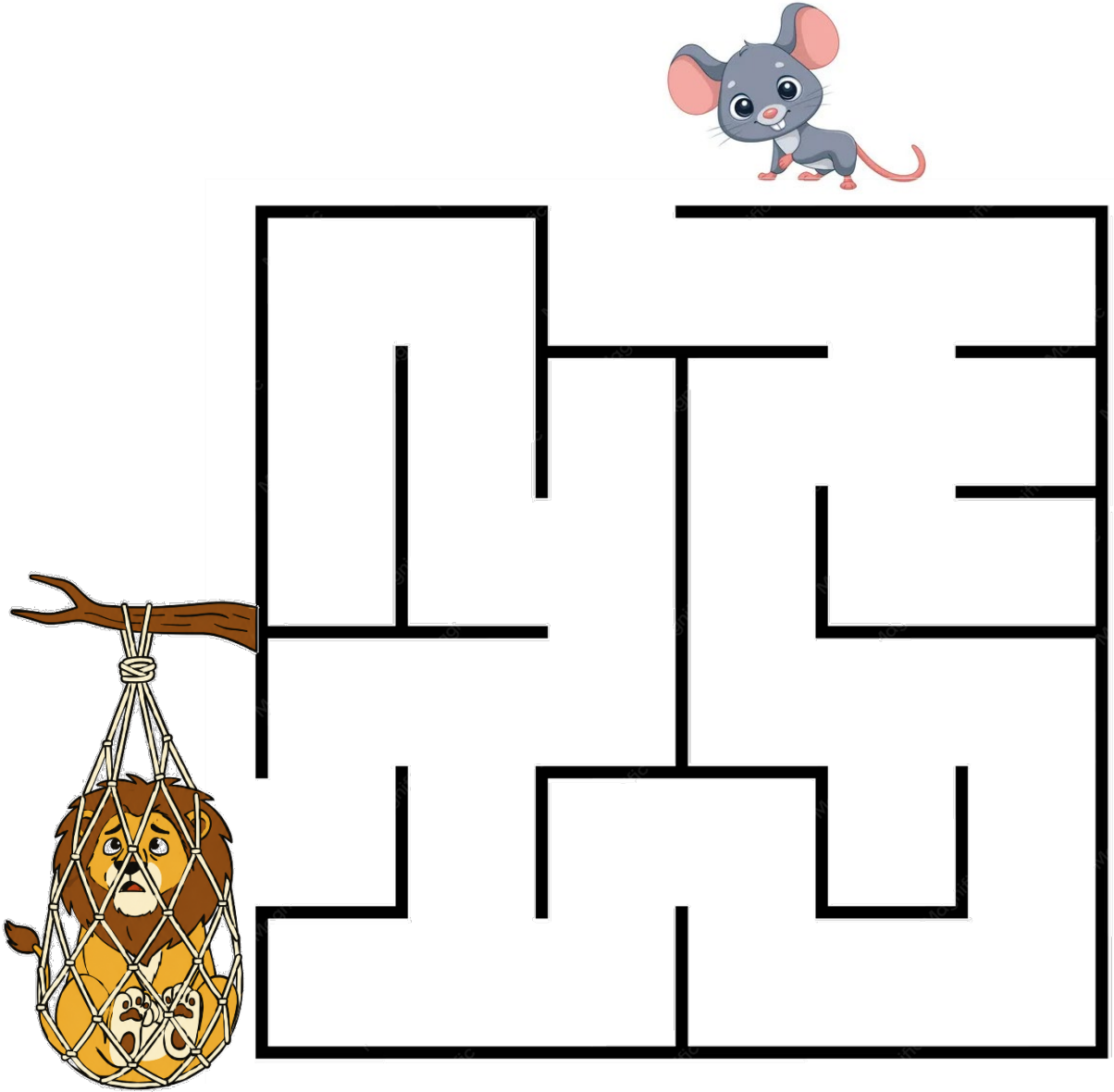
٢- تمرين حسي: أضع دائرة  حول شخصيات القصة ثم ألونها. 



الفأر للوصول إلى الأسد.



متاهة: أساعد



اليوم الثاني

١- تمرين حسي: ألون  الرسم التالي.



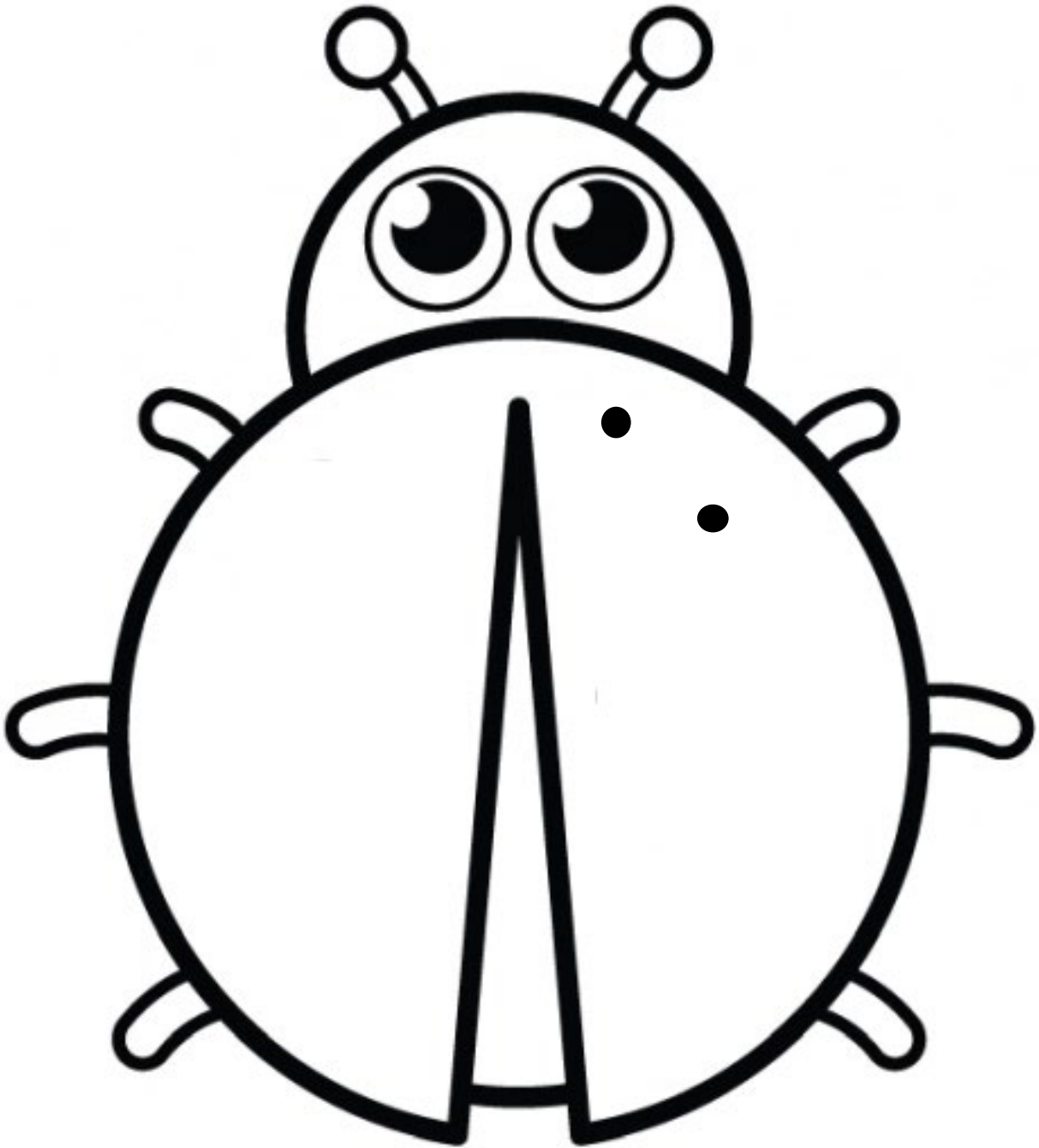
على ظهر الدعسوقة.



٢- تمرين حسي : أضع النقط

أدوات العمل:

تلوين مائيّ أسود - عيدان قطنية (cotons tige)

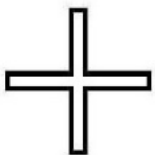
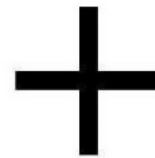
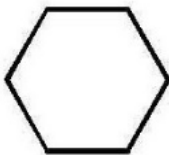
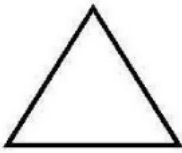
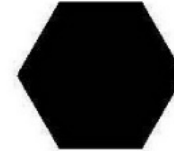
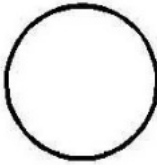
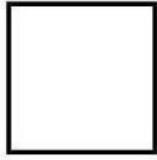


الأشكال بظلالها.



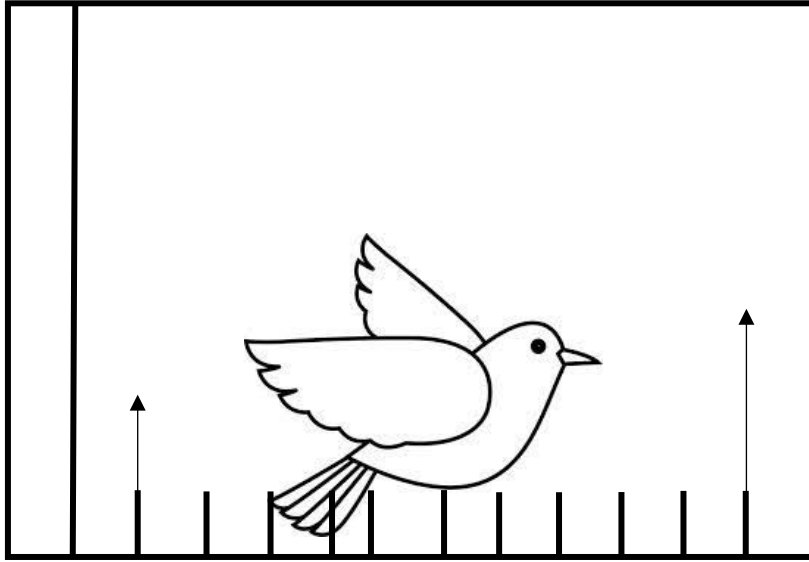
تمرين حسي: أربط

٣-

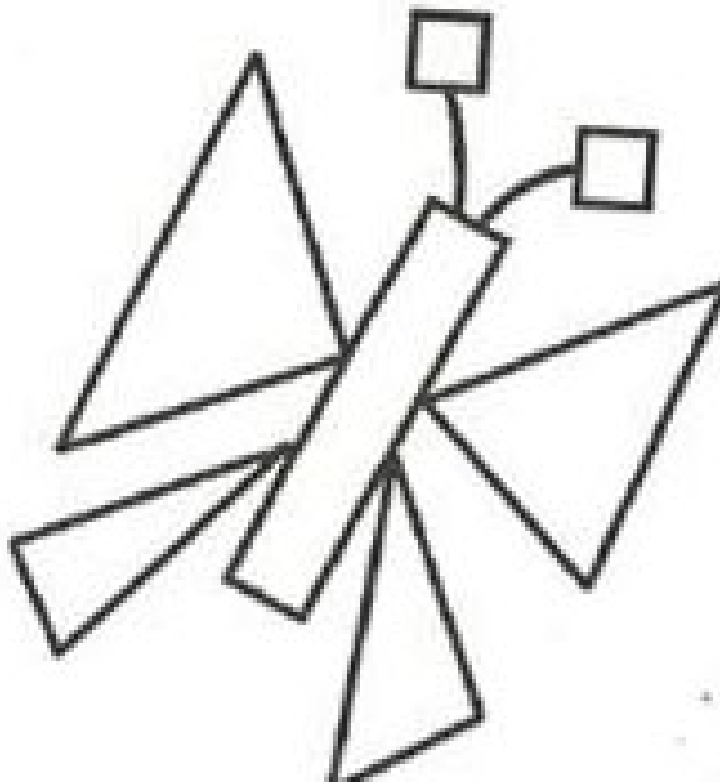


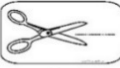
اليوم الثالث

- ١- تمرين خطي: أرسم  خطوطاً عاموديّة وأكمل قفص العُصفور.

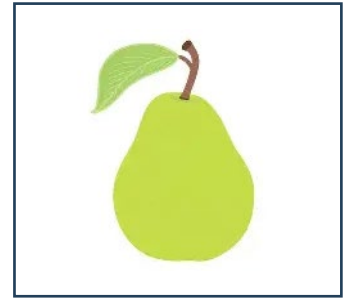
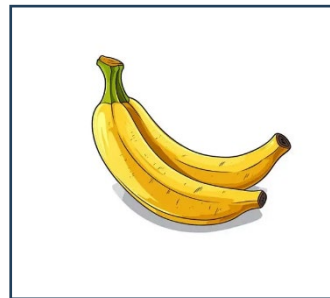
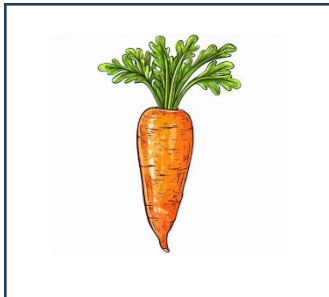
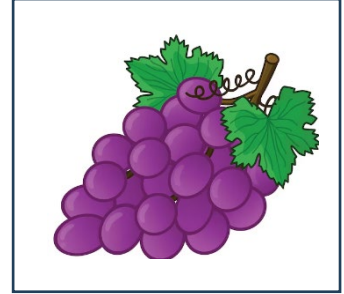
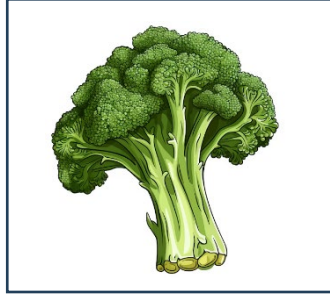
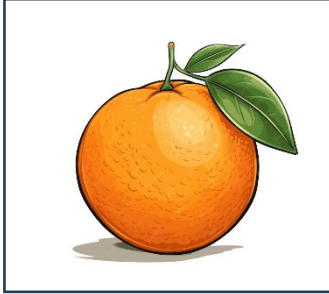


- ٢- تمرين حسيّ ألون  المثلثات.



٣- تمرين حسي: أقص  الخضار والفواكه وألصقها  في مكانها المناسب.

الخضار	الفواكه
	



الأسبوع الثاني

اليوم الأول

١- أسمع قصة السمة المميزة

<https://youtu.be/YB6RupSmFw0?feature=shared>

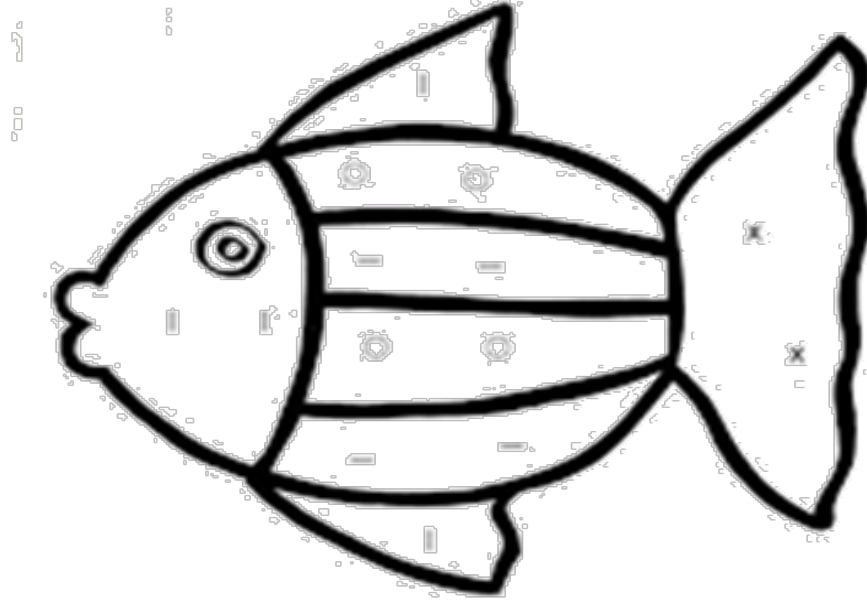
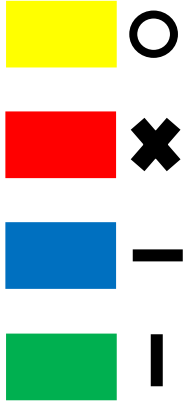
٢- أجيب عن الأسئلة التالية.

- ما هو عدد الأسماك في القصة؟
- ما هي ألوان الأسماك الثلاث؟
- لماذا كانت السمكة البنية حزينة؟
- ماذا فعلت السمكة البنية عندما رأت القرش؟
- ماذا فعل القرش عندما رأى السمكة البنية كبيرة؟



٣- رسم بعد القصة: السمكة المميزة

٤- تمرين حسي: ألون السمكة حسب الترميز.



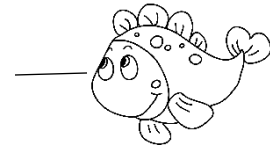
٥- تمرين خطي: أرسم الخطوط الأفقية مساعداً الأسماك للوصول إلى المرأة.

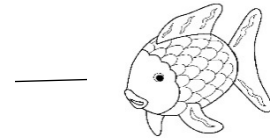


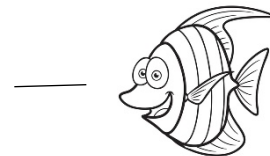


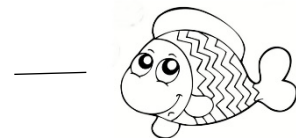












اليوم الثاني

١- نشاط يدوي: أصنع وردة بالتلوين المائي.

أدوات العمل: تلوين مائي - عيدان قطنية - ورقة أو قطعة كرتون.

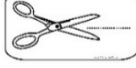
طريقة العمل: ألَوّن ساق الوردة باللون الأخضر ثم بواسطة عدة عيدان قطنية أرسمُ الوردة حسب الصورة المرفقة.

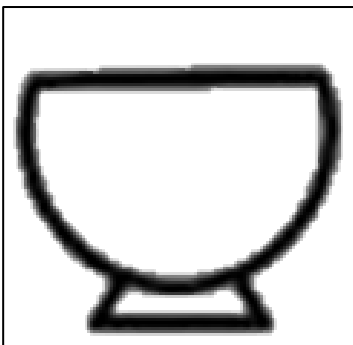
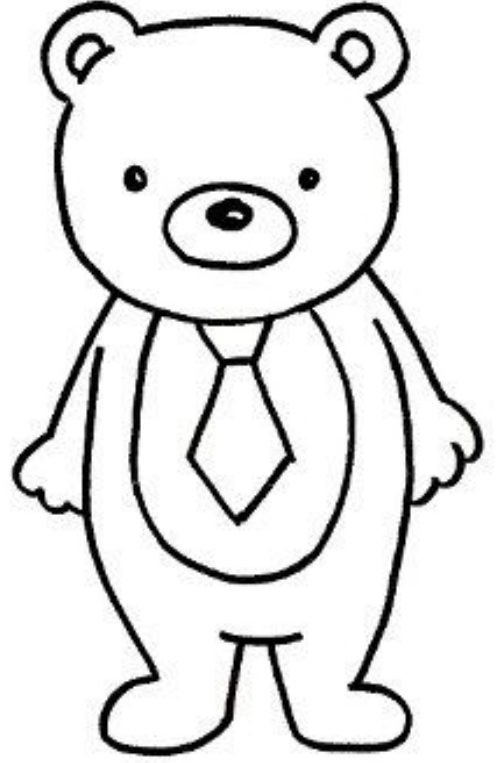
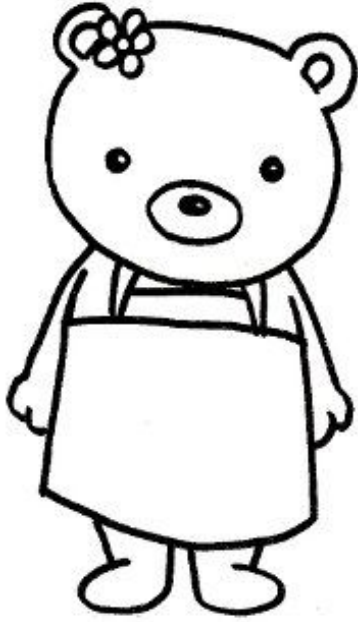


٢- حساب: أكمل بالشكل المناسب.

							
--	--	--	--	--	--	---	---

							
--	--	--	--	--	--	---	---

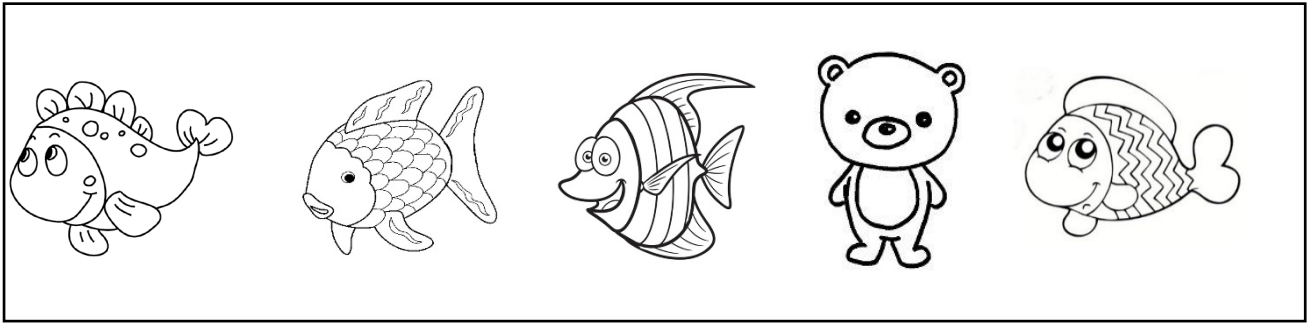
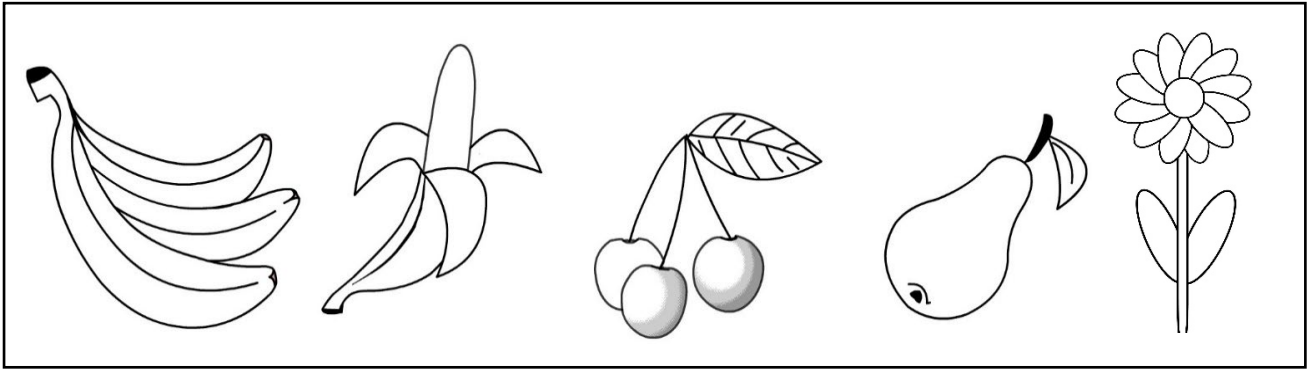
٣- تمرين حسي: ألون وأقصّ  الوعاء وأضعه في المكان المناسب.



اليوم الثالث

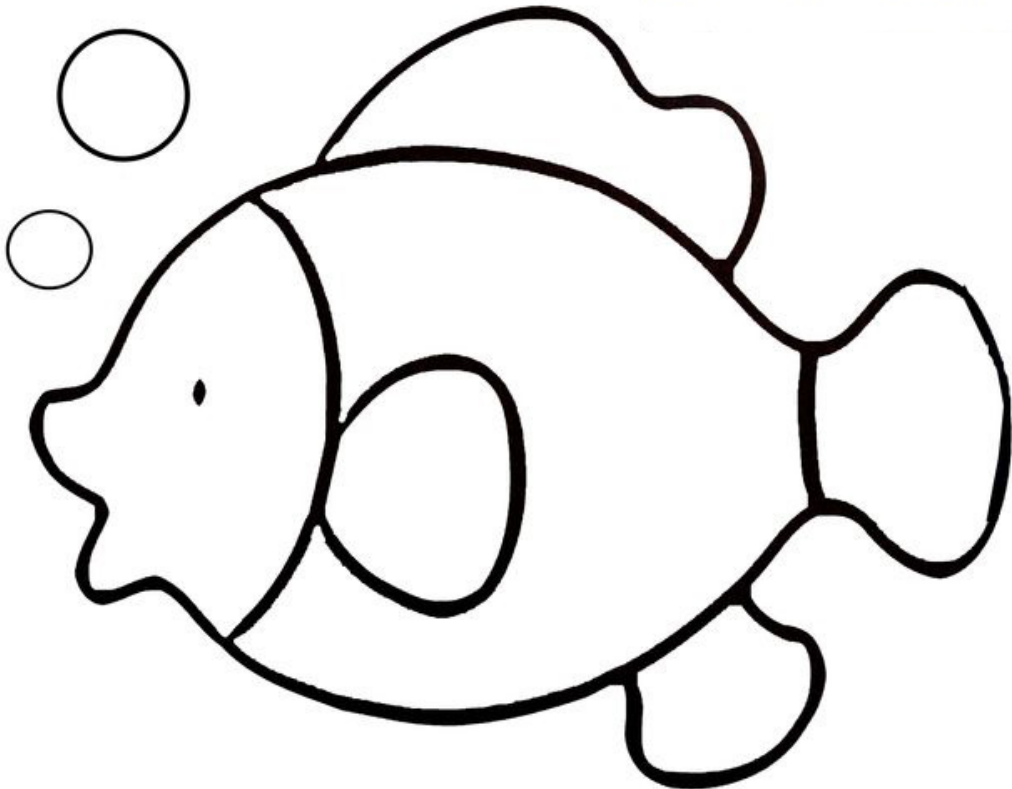


١- حساب: أشطب الدخيل





٢- تمرين خطي: أطبع الدوائر بسدة القنينة الصغيرة.



الأسبوع الثالث

اليوم الأول



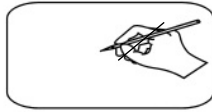
١- أغنية "لما الشمس تشرق"

لما الشمس تشرق كثير كبير والحرارة تطلع ويصير شوب كثير

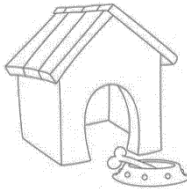
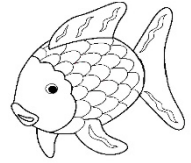
منكون صرنا بفصل الصيفية

بالصيفية منتسلي بالصيفية منلعب

ما في جرس يجبرنا نفيق كبير ونتعب (x2)

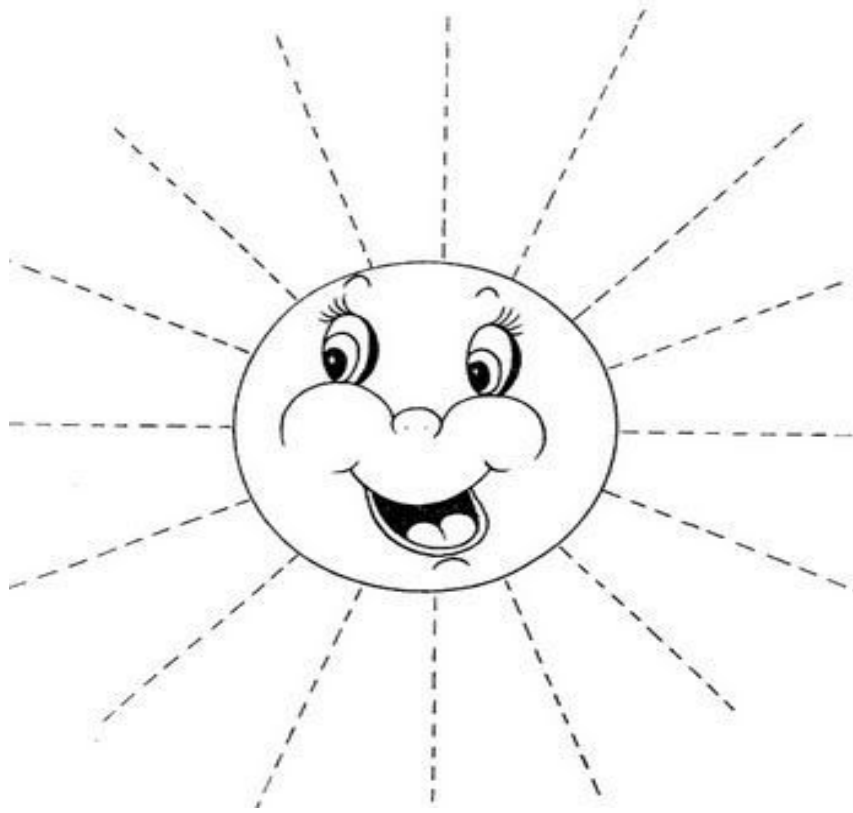


٢- حساب: أساعد الحيوان للوصول إلى بيته

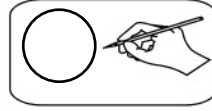




٣- تمرين خطي: أرسم الخطوط المائلة



دائرة حول ما يطير.



تمرين حسي: أضع

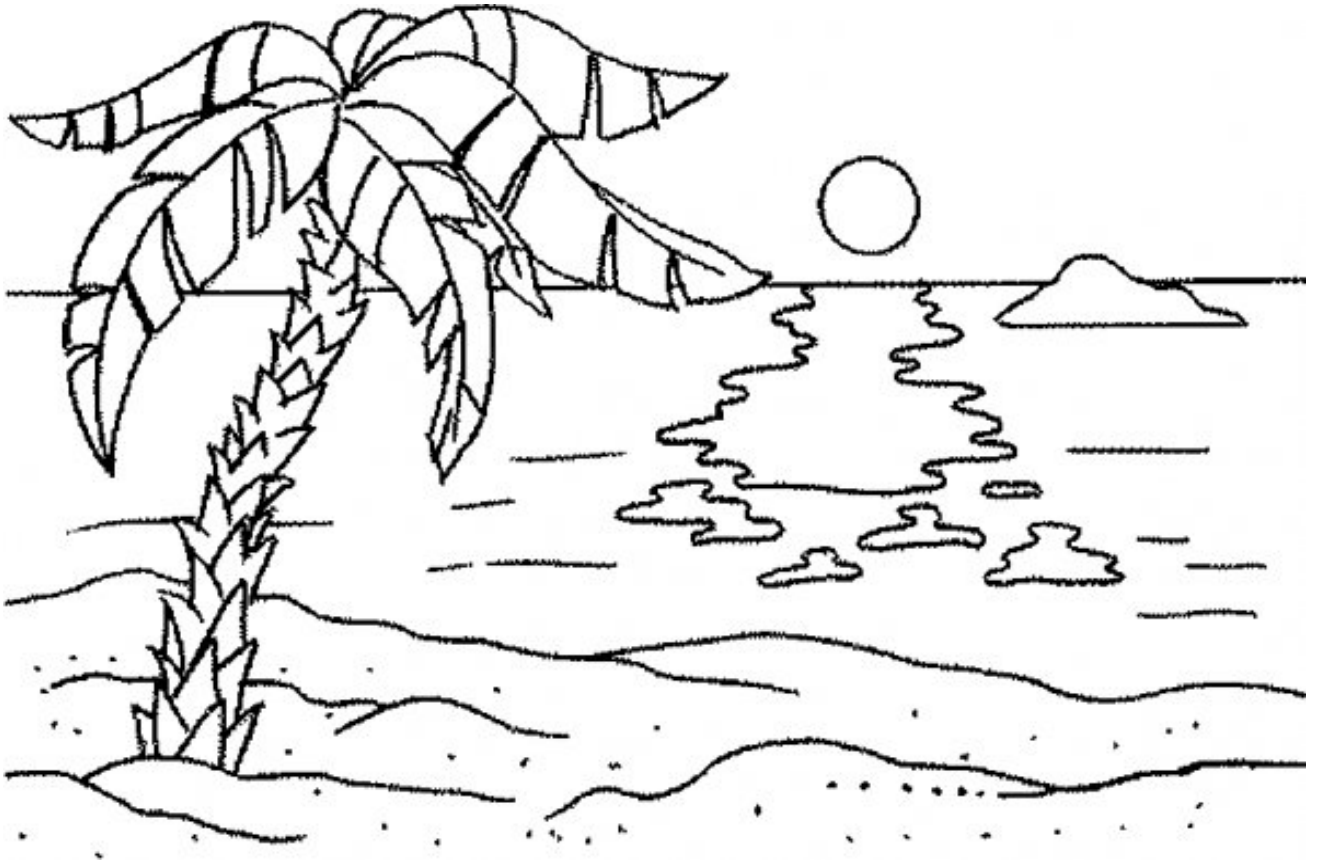


اليوم الثاني

الرسم التالي.



١- تمرين حسي: ألون



الكلاب للعودة إلى بيتها.



٢- تمرين خطي: أساعد



٣- نشاط: إصنع لعبتك والعب

أدوات اللعبة: كرتونة قاسية، أقلام تلوين (حبر أو خشب)، ملاقط خشب
طريقة اللعب:

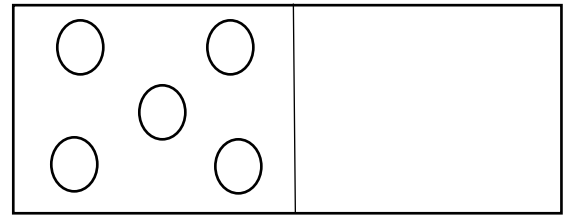
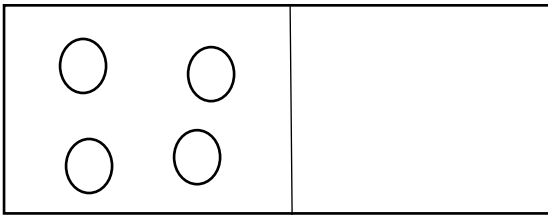
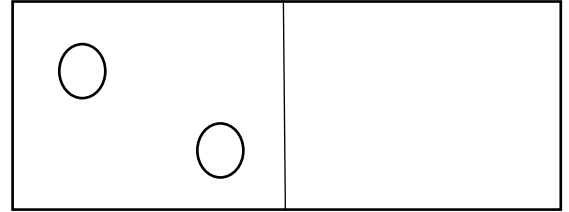
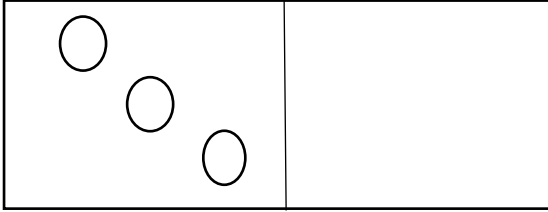
- يقص أحد الوالدين الكرتونة بشكل دائري.
- يلوّن الولد بمساعدة أهله الكرتونة حسب الصورة المرفقة.
- يلوّن الولد بمساعدة أهله الملاقط حسب الصورة المرفقة.
- يضع الولد الملقط على اللون المناسب.



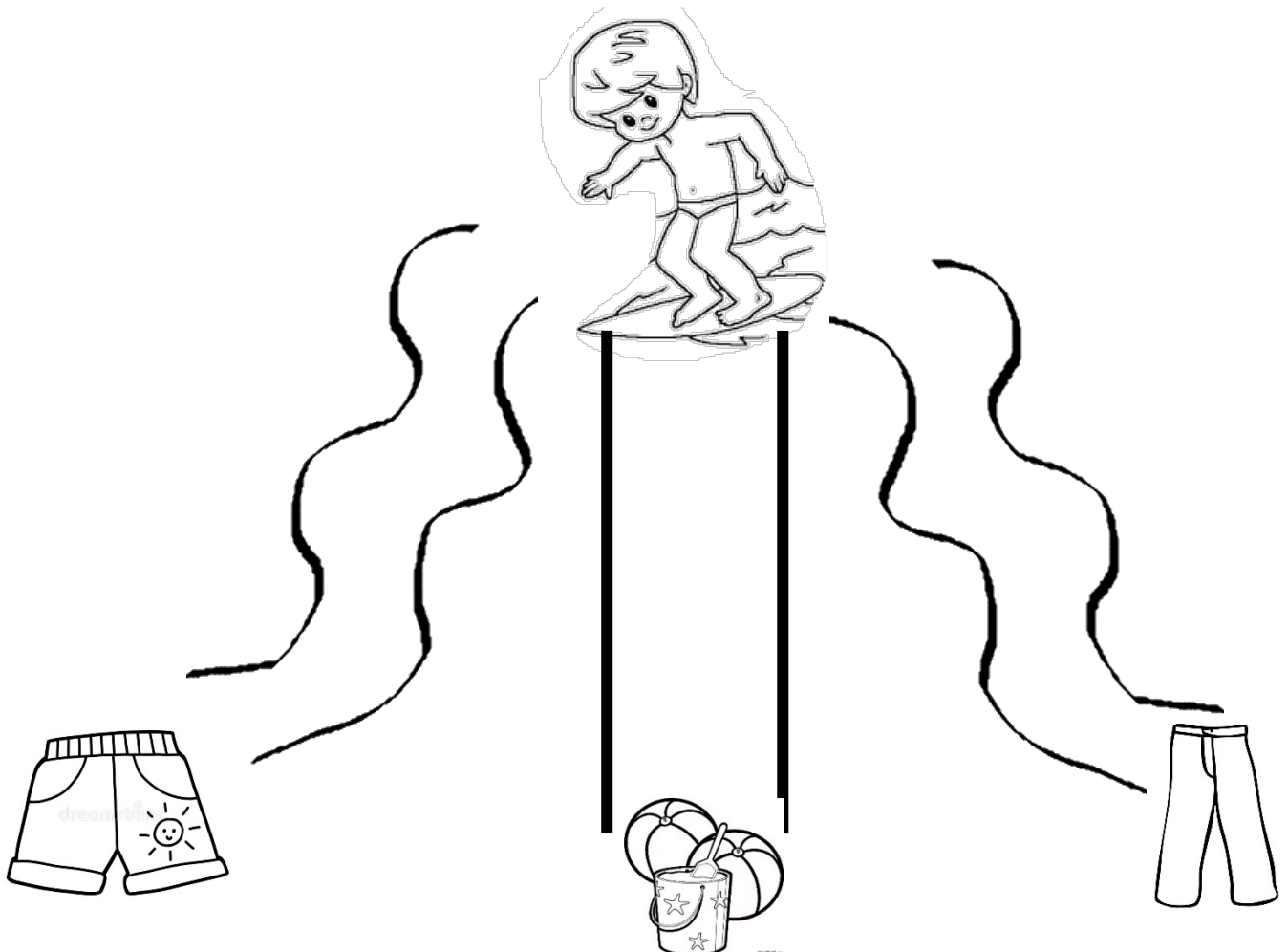
اليوم الثالث

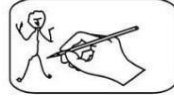


١- حساب: أعدّ الطابات وأرسم مثلها



٢- تمرين حسي: ألوّن طريق الولد للوصول إلى ثياب وأغراض السباحة المناسبة





٣- رسم حر: أرسم ما أريد.